

ИНТЕРЕСНЫЙ УРОК

Азбука финансов

Вопросы финансовой грамотности очень актуальны в наше время, ведь они формируются с самого малого возраста и показывают умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. О том, зачем быть финансово грамотным, учащимся лицея рассказала заместитель начальника финансового управления Елена Обухова.

- В рамках предложений и рекомендаций министерство финансов разработало темы для проведения открытых уроков: «Личный бюджет», «Инвестиции», «Налоговые вычеты». Я уверена, что у учащихся формируется интерес, как накопить собственные средства.

Ребятам рассказали, чем отличается финансовая грамотность от финансовой культуры. Посещая такие уроки, старшеклассники понимают, что нельзя возлагать ответственность за личные финансовые решения и принимаемые финансовые риски на соседа, давшего совет, на банк, представителя финансовой пирамиды или на государство. Теперь они знают, как защитить свои финансовые, потребительские, пенсионные права, куда за реализацией этих прав обратиться.

В ходе урока учащиеся изучили несколько упражнений и техник. Например, «Карта желаний». Это техника визуализации желаний картинками и образами. Нужно научиться уметь визуализировать мечты

и менять сознание, ведь мысли материальны. Техника хороша тем, говорит специалист финансового отдела, что плакат может служить источником вдохновения и мотивации и помогает определить, к чему стремишься. А еще лицам предложили написать себе письмо в будущее. Что отразить в письме? Все, что они посчитают нужным. Можно было ответить на вопросы: где будут жить, кем работать, чем увлекаться, какие цели будут достигнуты. Описать разные сферы: семья, карьера, увлечения, путешествия. Дату будущего ребята определяли сами. Это может быть следующий год, а может, через 20-40 лет.

Урок проходил в открытом диалоге. Дети могли задавать вопросы и сами отвечали на вопросы представителя финотдела.

- Сколько нужно вам денег, чтоб чувствовать себя счастливым?

В ответ звучали разные суммы, но все сошлись во мнении, что у каждого на этот счет своя цифра. А вот результаты исследования, которое провел сервис «Superjob» свидетельствует о том, что в среднем, чтобы чувствовать себя счастливыми, россиянам нужно 178 тысяч рублей в месяц.

За небольшую часть урока невозможно ученика научить планировать бюджет, но возможно привести различные примеры, как делать не стоит: люди с зарплатой в 20 с небольшим тысяч приобретают дорогостоящие айфоны и делают другие нецелесообразные покупки, а в жизни могут произойти непредвиденные ситуации. Здесь



было рассказано о финансовой подушке безопасности. Согласно основам финансовой грамотности, оптимальный размер финансовой подушки безопасности у каждого свой, так как у каждого разного уровня расходов и образ жизни. Однако рекомендуется держать на случай непредвиденных обстоятельств в жизни сумму в размере от 3-6 месячных расходов, но она может быть и больше.

В ходе урока поговорили еще на две немаловажные темы. Учащимся рассказали о видах налоговых вычетов и безопасных инвестициях. В последнее время участились случаи мошенничества (как фальшивые брокеры крадут деньги). Инвестиции сегодня очень актуальны как инструмент пассивного дохода. Как человеку грамотно подходить к этому вопросу, чтобы не совершать ошибок и уметь разбираться?

Чтобы стать качественным инвестором, недостаточно один раз прочитать книгу или пройти обучающий курс. Нужно учить-



ся по-настоящему анализировать информацию, критически ее оценивать.

Как признались ученики десятого класса, такие уроки необходимы в современной школе. Наряду с обязательными предметами дисциплина «Финграмотность» вызывает определенный интерес. Этот спецкурс готовит ко взрослой жизни. Зная какие-то аспекты,

можно избежать онлайн-мошенничества, которое сейчас так распространено. А еще, по мнению ребят, разбираясь в элементах финансовой грамотности можно научиться владеть, планировать и контролировать доходы и расходы, узнать, как сохранить и преумножить личные финансы в будущем.

Наталья ТИТАРЕНКО